

## Übungen zur Vorlesung Komplexitätstheorie

### Blatt 1

**Aufgabe P-1:** Konstruieren Sie eine deterministische 1-Band Turingmaschine, die folgendes leistet: Bei Eingabe eines Wortes  $w \in \Sigma^*$  steht am Ende der Berechnung  $\#w$  auf dem Band, also ein Symbol  $\# \notin \Sigma$  gefolgt von  $w$ .

**Aufgabe P-2:** Betrachten Sie eine NTM, deren Band in einer Konfiguration vollkommen leer ist, außer einer Bandzelle, in der sich das Symbol  $\#$  befindet. Der Kopf befindet sich über einer leeren Bandzelle, und der Zustand ist  $q$ .

1. Geben Sie Übergänge an, die es der Maschine erlauben, mit dem Kopf über dem Symbol  $\#$  in den Zustand  $p$  zu wechseln. Im Zustand  $q$  soll die Maschine also das Symbol  $\#$  auf dem Band suchen, und bei Erfolg in Zustand  $p$  wechseln.
2. Wie würde die gleiche Aufgabe mit einer DTM zu lösen sein? Vergleichen Sie den Zeitbedarf in beiden Fällen.

**Aufgabe P-3:** Beweisen Sie mittels *padding* die folgende Aussage:

Ist NP unter Komplementierung abgeschlossen, dann ist auch NE unter Komplementierung abgeschlossen.

## Hausaufgaben:

**Aufgabe H-1:** Konstruieren Sie eine deterministische 1-Band Turingmaschine  $T$ , derart dass bei Eingabe einer natürlichen Zahl  $n$  (binär codiert) am Ende der Berechnung  $n - 1$  auf dem Band steht.

Bestimmen Sie  $\text{TIME}_T(n)$  für  $n \in \mathbb{N}$ .

**Aufgabe H-2:** Es bezeichnen  $\text{LIN}$  und  $\text{Q}$  die Klassen der Entscheidungsprobleme, die von einer DTM in Zeit  $O(n)$  bzw. in Zeit  $O(n^2)$  gelöst werden können, und  $\text{NLIN}$  und  $\text{NQ}$  die entsprechenden nichtdeterministischen Klassen.

Beweisen Sie die folgenden Aussagen mittels *padding*:

- Ist  $\text{LIN} = \text{NLIN}$ , dann auch  $\text{Q} = \text{NQ}$ .
- Ist  $\text{NLIN}$  unter Komplementierung abgeschlossen, dann auch  $\text{NQ}$ .

## Übungen zur Vorlesung Komplexitätstheorie

### Blatt 2

**Aufgabe P-4:** Zeigen Sie, dass das Problem **CLIQUE** NP-vollständig ist:

*Gegeben:* Graph  $G = (V, E)$ ,  $k \in \mathbb{N}$

*Frage:* Enthält  $G$  eine Clique  $C$  der Grösse  $|C| \geq k$  ?

Dabei ist eine Clique ein vollständiger Teilgraph, also eine Teilmenge  $C \subseteq V$  mit  $\forall u, v \in C : \{u, v\} \in E$ .

**Aufgabe P-5:** Zeigen Sie, dass das aus der Vorlesung bekannte Problem **3-COLOR** NP-vollständig ist, indem Sie **3-SAT** darauf reduzieren.

**Aufgabe P-6:** Das Problem **MAX-2-SAT** ist definiert durch:

*Gegeben:* Formel  $F = C_1 \wedge \dots \wedge C_m$  in 2-KNF,  $k \leq m$ .

*Frage:* Gibt es eine Variablenbelegung  $\alpha$ , so dass  $\alpha(C_i) = 1$  für mindestens  $k$  der Klausel  $C_i$  gilt ?

1. Zeigen Sie, dass **MAX-2-SAT** NP-vollständig ist.
2. Zeigen Sie, dass Instanzen von **MAX-2-SAT**, in denen alle Klauseln genau 2 Literale haben und mit  $k \leq \frac{3}{4}m$  einfach zu entscheiden sind.

### Hausaufgaben:

**Aufgabe H-3:** Zeigen Sie, dass NP unter Durchschnitt und Vereinigung abgeschlossen ist, d.h. sind  $L$  und  $L'$  in NP, dann auch  $L \cap L'$  und  $L \cup L'$ .

**Aufgabe H-4:** Die Klasse co-NP ist definiert durch  $\{\bar{L} ; L \in \text{NP}\}$ , wobei  $\bar{L} = \Sigma^* \setminus L$  das Komplement von  $L$  bezeichne. Die Begriffe co-NP-schwer und -vollständig sind analog zu den entsprechenden Begriffen für NP definiert.

1. Zeigen Sie dass  $L$  genau dann vollständig für  $\text{co-NP}$  ist, wenn  $\bar{L}$  NP-vollständig ist.
2. Eine aussagenlogische Formel in DNF (disjunktiver Normalform) ist eine Disjunktion  $F = T_1 \vee \dots \vee T_m$  von *Termen*  $T_i$ . Ein Term ist eine Konjunktion  $\alpha_1 \wedge \dots \wedge \alpha_k$  von Literalen. Das Problem TAUT ist gegeben durch

*Gegeben:* Formel  $F$  in DNF.

*Frage:* Ist  $F$  eine Tautologie ?

Eine Tautologie ist eine Formel, die unter *jeder* Variablenbelegung wahr ist.

Zeigen Sie, dass TAUT  $\text{co-NP}$ -vollständig ist.

Abgabe der Hausaufgaben am 23.11.2010 in der Vorlesung.

## Übungen zur Vorlesung Komplexitätstheorie

### Blatt 3

**Aufgabe P-7:** Zeigen Sie dass das Problem 2-SAT vollständig für NL ist.

1. Zeigen Sie zuerst, dass 2-SAT NL-schwer ist, indem Sie das Erreichbarkeitsproblem darauf reduzieren.
2. Anschliessend zeigen Sie, dass 2-SAT in NL ist. *Hinweis:* definiere zu einer Formel  $F$  in 2-KNF einen geeigneten Graphen  $G$ , so dass sich die Unerfüllbarkeit von  $F$  durch die Existenz von Wegen in  $G$  ausdrücken lässt.

**Aufgabe P-8:** Zeigen Sie, dass das Problem der 2-Färbbarkeit von Graphen in NL ist.

**Aufgabe P-9:** Diese Aufgabe soll den Unterschied zwischen NP und NL verdeutlichen.

1. Zeigen Sie, dass folgendes Problem in L ist:

*Gegeben:* Formel  $F = C_1 \wedge \dots \wedge C_m$  in KNF, Variablenbelegung  $\alpha$   
*Frage:* Ist  $F$  durch  $\alpha$  erfüllt, d.h., ist  $\alpha(F) = 1$  ?

2. Folgern Sie, dass ein Problem  $A$  in NP ist genau dann, wenn es eine Relation  $R(.,.) \in L$  und  $k \in \mathbb{N}$  gibt, mit

$$x \in A \text{ gdw. } \exists y : |y| \leq |x|^k \text{ und } R(y, x) \quad (*)$$

3. Vergleichen Sie dies mit Proposition 1 aus Kapitel 2 der Vorlesung. Begründen Sie, warum  $(*)$  keine Charakterisierung von NL ergibt.
4. Überlegen Sie, wie man eine zu Proposition 1 aus Kapitel 2 analoge Charakterisierung von NL erhalten kann.

## Hausaufgaben:

**Aufgabe H-5:** Zeigen Sie, dass das folgende Problem NL-vollständig ist:

*Gegeben:* Gerichteter Graph  $G$ , Knoten  $s$ .

*Frage:* Gibt es einen Kreis in  $G$ , der von  $s$  erreichbar ist?

**Aufgabe H-6:** Bezeichne  $\text{NFAEMPTY}$  das Leerheitsproblem für nichtdeterministische endliche Automaten, also das folgende Problem:

*Gegeben:* Nichtdeterministischer endlicher Automat  $A$

*Frage:* Gibt es einen Wort  $w$ , das von  $A$  akzeptiert wird, i.e.,  $L(A) \neq \emptyset$ ?

Zeigen Sie, dass  $\text{NFAEMPTY}$  vollständig für NL ist.

**Aufgabe H-7:** Bezeichne  $\text{CFGEMPTY}$  das Leerheitsproblem für kontextfreie Grammatiken, also das folgende Problem:

*Gegeben:* Kontextfreie Grammatik  $G$

*Frage:* Gibt es einen Wort  $w$ , das aus  $G$  herleitbar ist, i.e.,  $L(G) \neq \emptyset$ ?

Zeigen Sie, dass  $\text{CFGEMPTY}$  vollständig für P ist.

*Hinweis:* Zeigen Sie, dass  $\text{CFGEMPTY} \leq_{\log} \text{HORN}$  und  $\text{HORN} \leq_{\log} \text{CFGEMPTY}$  gilt.

Abgabe der Hausaufgaben am 07.12.2010 in der Übung.

## Übungen zur Vorlesung Komplexitätstheorie

### Blatt 4

**Aufgabe P-10:** Zeigen Sie die folgende Aussage: Ist  $PSPACE = PH$ , dann ist kollabiert die Polynomielle Hierarchie, d.h.,  $PH = \Sigma_k^P$  für ein  $k \in \mathbb{N}$ .

**Aufgabe P-11:** Die Klasse  $DP$  ist definiert als die Menge aller Sprachen  $L$ , derart dass es  $L_1 \in NP$  und  $L_2 \in co-NP$  gibt mit  $L = L_1 \cap L_2$ . Offenbar ist  $DP \subseteq \Delta_2^P$ .

1. U-SAT ist die Menge aller Klauselmengen, die *genau eine* erfüllende Belegung haben. Zeigen Sie, dass U-SAT in  $DP$  ist.
2. Eine KNF-Formel  $C_1 \wedge \dots \wedge C_m$  wird hier als Menge  $\{C_1, \dots, C_m\}$  aufgefasst. MIN-SAT ist die Menge aller unerfüllbaren Klauselmengen  $F$ , derart dass jede echte Teilmenge von  $F$  erfüllbar ist. Zeigen Sie, dass MIN-SAT vollständig für  $DP$  ist.

### Hausaufgaben:

**Aufgabe H-8:** Das Problem  $AREACH$  ist wie folgt definiert: Gegeben ein gerichteter Graph  $G = (V, E)$  und Knoten  $s, t \in V$ , sowie eine Partition  $V = V_{\forall} \uplus V_{\exists}$ , gilt  $APATH(s, t)$ ? Dabei ist für Knoten  $u, v \in V$  die Relation  $APATH(u, v)$  induktiv definiert durch:

- $u = v$ , oder
- $u \in V_{\exists}$  und es gibt ein  $w$  mit  $(u, w) \in E$  und  $APATH(w, v)$ , oder
- $u \in V_{\forall}$  und für alle  $w$  mit  $(u, w) \in E$  gilt  $APATH(w, v)$ .

Zeigen Sie, dass  $AREACH$  vollständig für  $P$  ist. Da offensichtlich  $AREACH$  in  $AL$  ist, gibt dies einen weiteren Beweis für  $P \subseteq AL$ .

**Aufgabe H-9:** Das Problem EXACT CLIQUE ist definiert wie folgt:

*Gegeben:* Graph  $G = (V, E)$ ,  $k \in \mathbb{N}$

*Frage:* Hat die größte Clique in  $G$  genau  $k$  Elemente ?

Zeigen Sie, dass das Problem EXACT CLIQUE DP-vollständig ist.

Abgabe der Hausaufgaben am 21. Dezember 2010 in der Vorlesung.

## Übungen zur Vorlesung Komplexitätstheorie

### Blatt 5

**Aufgabe P-12:** Zeigen Sie, dass das Auswerteproblem für boole'sche Schaltkreise P-vollständig ist, also das folgende Problem:

*Gegeben:* Boole'scher Schaltkreis  $C$ , Eingabe  $x$   
*Frage:* Akzeptiert  $C$  die Eingabe  $x$ , d.h. gibt  $C$  bei Eingabe  $x$  den Wert 1 aus?

**Aufgabe P-13:** Eine *Boole'sche Formel* ist ein boole'scher Schaltkreis mit fan-in 1, bei dem also der darunterliegende Graph ein Baum ist.

Zeigen Sie, dass das Auswerteproblem für boole'sche Formeln in L ist.

**Aufgabe P-14:** Für Schaltkreise mit beschränktem fan-in, in denen o.B.d.A. alle Gatter fan-in höchstens 2 haben, gilt die folgende Aussage:

Eine Funktion  $f$  ist genau dann durch einen Schaltkreis der Tiefe  $d$  berechenbar, wenn sie durch eine Formel der Größe  $2^d$  berechenbar ist.

### Hausaufgaben:

**Aufgabe H-10:** Eine Menge  $S \subseteq \Sigma^*$  heißt *dünn*, falls es ein Polynom  $p()$  gibt, so dass für alle  $n \in \mathbb{N}$  gilt  $|S \cap \Sigma^n| \leq p(n)$ . Es bezeichne  $\mathcal{D}$  die Klasse der dünnen Mengen.

Zeigen Sie, dass  $\mathcal{D} \subseteq P/poly$  gilt.

**Aufgabe H-11:** Verschärfen Sie die Aussage von Aufgabe H-10, indem Sie zeigen, dass  $P^{\mathcal{D}} = P/poly$  ist, also dass  $A \in P/poly$  ist genau dann, wenn es eine dünne Menge  $S$  gibt mit  $A \in P^S$ .

**Aufgabe H-12:** Bipartitheit ist eine anti-monotone Eigenschaft von Graphen: Ist  $G$  bipartit, dann auch jeder Teilgraph. Sei  $nb$  die Funktion auf den Variablen  $x_{i,j}$  für  $1 \leq i, j \leq n$ , die definiert ist durch:

$nb(\vec{x}) = 1$  genau dann, wenn der Graph  $\vec{x}$  nicht bipartit ist

$nb$  ist also eine monotone boole'sche Funktion.

Zeigen Sie eine untere Schranke für monotone Schaltkreise, die  $nb$  berechnen.  
*Hinweis:* Überlegen Sie zuerst, wie mögliche Testinputs aussehen könnten.

### **Zusatzaufgabe:**

**Aufgabe H-13:** Es sei  $\mathcal{U} \subseteq \mathcal{D}$  die Menge der *unären* Sprachen, also der Sprachen  $L \subseteq \{1\}^*$ .

Geben Sie eine Charakterisierung der Klasse  $P^{\mathcal{U}}$ , analog zu der in Aufgabe H-11.  
Können Sie eine gemeinsame Verallgemeinerung Ihrer Charakterisierung und der aus Aufgabe H-11 finden?

Abgabe der Hausaufgaben am 18. Januar 2011 in der Vorlesung.

## Übungen zur Vorlesung Komplexitätstheorie

### Blatt 6

**Aufgabe P-15:** In der Vorlesung wurde erwähnt, dass der Beweis der unteren Schranke für parity sich verallgemeinern lässt, um zu zeigen, dass die Funktion parity nicht durch Schaltkreise konstanter Tiefe und polynomieller Größe mit Gattern für die Funktionen  $\wedge$ ,  $\vee$ ,  $\neg$  und  $\text{mod}_p$  für eine Primzahl  $p \neq 2$  berechnet werden kann.

Begründen Sie, warum das Argument sich nicht für Schaltkreise mit Gattern für Funktionen  $\text{mod}_m$  für  $m$  zusammengesetzt funktioniert.

**Aufgabe P-16:** In der Vorlesung wurde für die Funktion med gezeigt, dass  $\text{cc}(\text{med}) \leq O(\log^2 n)$  ist. Zeigen Sie, dass tatsächlich gilt:

$$\text{cc}(\text{med}) \leq O(\log n)$$

### Hausaufgaben:

**Aufgabe H-14:** Zeigen Sie direkt, d.h. ohne Resultate aus der Vorlesung zu verwenden, dass eine boole'sche Formel in DNF, die  $\text{parity}(x_1, \dots, x_n)$  berechnet, exponentiell groß sein muss.

*Hinweis:* Zeigen Sie zuerst, dass jeder Term in einer solchen DNF-Formel alle  $n$  Variablen enthalten muss.

**Aufgabe H-15:** Für  $x, y \subseteq \{1, \dots, n\}$  ist die Funktion  $\text{disj}$  definiert durch

$$\text{disj}(x, y) = \begin{cases} 1 & \text{falls } x \cap y = \emptyset \\ 0 & \text{sonst.} \end{cases}$$

Zeigen Sie, dass  $\text{cc}(\text{disj}) \geq n$  ist.

**Aufgabe H-16:** Für zwei  $n$ -bit Zahlen  $x, y \in \{0, \dots, 2^n - 1\}$  ist die Funktion  $\text{gt}$  definiert durch

$$\text{gt}(x, y) = \begin{cases} 1 & \text{falls } x > y \\ 0 & \text{sonst.} \end{cases}$$

Zeigen Sie, dass  $\text{cc}(\text{gt}) = n + 1$  ist.

Abgabe der Hausaufgaben am 1. Februar 2011 in der Vorlesung.