

## Übung 1 zur Vorlesung Formale Sprachen und Komplexität

### FSK1-1 Operationen auf formalen Sprachen

(2 Punkte)

Beweisen oder widerlegen Sie jede der folgenden Aussagen:

- Seien  $L_1$  und  $L_2$  formale Sprachen über dem Alphabet  $\Sigma = \{a, b\}$ , sodass alle Wörter in  $L_1$  eine gerade Anzahl von  $a$ 's haben und alle Wörter in  $L_2$  eine gerade Anzahl von  $b$ 's haben. Dann haben alle Wörter in  $L_1 \cap L_2$  eine gerade Anzahl von  $a$ 's und eine gerade Anzahl von  $b$ 's.
- Sei die formale Sprache  $L$  definiert als  $L = \{w \in \{a, b\}^* \mid \#_a(w) \leq \#_b(w)\}$ . Dann gilt  $L \cup \{b\}^* = L$ .
- Sei  $\Sigma$  ein Alphabet und  $k \in \mathbb{N}$ . Sei  $L$  die Sprache  $\{w \in \Sigma^* \mid |w| \leq k\}$ . Dann ist  $L$  eine endliche Sprache.
- Über dem Alphabet  $\Sigma = \{a, b, c\}$  definieren wir die Sprache  $L = \{w \in \Sigma^* \mid \#_a(w) + \#_b(w) = \#_c(w)\}$ , also die Sprache der Wörter, die so viele  $a$ 's und  $b$ 's wie  $c$ 's enthalten. Es gilt:  $L^* \subseteq L$ .

### FSK1-2 Grammatiken angeben

(2 Punkte)

Sei  $\Sigma = \{a, b\}$ . Geben Sie für jede der folgenden Teilaufgaben eine Grammatik  $G_i$  als 4-Tupel an, sodass  $L(G_i)$  die Sprache  $L_i$  über  $\Sigma$  erzeugt. Verwenden Sie keine  $\varepsilon$ -Produktionen. Erläutern Sie, warum  $L(G_i) = L_i$  gilt, indem Sie die „Aufgabe“ der einzelnen Variablen und Produktionen erläutern. Geben Sie außerdem jeweils den Typ Ihrer Grammatik an (mit Begründung).

- $L_1 = \{a, b\}^+$
- $L_2 = \{w \in \Sigma^+ \mid |w| \leq 2\}$
- $L_3 = \{a^i b^j a^i b^j \mid i, j > 0\}$ .

**FSK1-3 Klammersprache**

(0 Punkte)

Die Grammatik  $G$  sei definiert durch  $G = (\{S, A, B\}, \{(\,), [, ]\}, P, S)$ , wobei

$$P = \{S \rightarrow (S), S \rightarrow [S], S \rightarrow A, S \rightarrow B, A \rightarrow (), A \rightarrow [], B \rightarrow S, B \rightarrow BB\}$$

- a) Von welchem Typ ist die Grammatik  $G$ ?
- b) Stellen Sie für folgende Zeichenketten fest, ob sie Wörter in  $L(G)$  sind. Begründen Sie Ihre Antwort. Bei Wörtern, die in  $L(G)$  sind, geben Sie eine Linksableitung, eine Rechtsableitung und einen Syntaxbaum an.
  - i)  $()[[()]]$
  - ii)  $[[BA]]$
  - iii)  $([[]])$
  - iv)  $(([[[]]])$
- c) Geben Sie vier verschiedene Wörter aus  $L(G)$  an, die nicht in Teilaufgabe b) vorkommen.
- d) Geben Sie 4 verschiedene Wörter aus  $\{[, ], (\, )\}^*$  an, die nicht in  $L(G)$  liegen und die nicht in Teilaufgabe b) vorkommen.
- e) Beschreiben Sie die Sprache  $L(G)$  in natürlicher Sprache möglichst kurz und genau.

**FSK1-4 Spracheigenschaft per Induktion beweisen**

(0 Punkte)

Die Grammatik  $G$  sei definiert durch  $G = (\{A\}, \{a, b\}, \{A \rightarrow AA, A \rightarrow aAb, A \rightarrow bab\}, A)$ . Beweisen Sie, dass gilt:

$$w \in L(G) \implies \#_b(w) = 2 \cdot \#_a(w)$$

**Hinweis:** Beweisen Sie zunächst die allgemeinere Aussage, dass für jede Satzform  $u$  gilt: Wenn  $u$  von  $G$  in  $n$  Schritten erzeugt wird (d.h.  $A \Rightarrow^n u$ ), dann ist  $\#_b(u) = 2 \cdot \#_a(u)$ . Verwenden Sie vollständige Induktion über  $n$ .